

Základní škola a Mateřská škola Chocenice, okres Plzeň-jih

Výroční zpráva o činnosti školy

ve školním roce 2020/2021



Obsah

1. Základní údaje o škole
2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků standardů
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
10. Základní údaje o hospodaření školy
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

1. Základní údaje o škole

1.1 škola	
název školy	Základní škola a mateřská škola Chocenice, okres Plzeň-jih
sídlo školy	Chocenice 140, 33601 Blovice
právní forma	příspěvková organizace
IČO	75006758
IZO	102 264 651
identifikátor školy	650 014 642
vedení školy	ředitel: Mgr. Jaroslava Havlíková
kontakt	tel.: 371 523 266 fax: ne e-mail: zs.chocenice@email.cz www.chocenice.cz

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	Obec Chocenice
adresa zřizovatele	Chocenice 67, 33601 Blovice
kontakt	tel.: 371 520 169 e-mail: obec@chocenice.cz

1.3 součásti školy	kapacita
Mateřská škola	26 dětí
Základní škola	70 žáků
Školní družina	25 žáků
Školní jídelna	100 jídel

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola	1	24	12
1. stupeň ZŠ	1	17	8,5
Školní družina	1	11	11
Školní jídelna ZŠ	x	15 ze ZŠ a 24 z MŠ	x

1.4. Materiálně-technické podmínky školy	
Učebny, herny	4
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	2
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	1
Sportovní zařízení	2
Dílky a pozemky	zahrada
Žákovský nábytek	školní lavice i židle jsou výškově stavitelné
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	dobrá úroveň vybavení
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	vše poskytujeme ve spolupráci s OÚ zdarma
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	4 počítače učitelské, 5 notebooků, 5 počítačů žákovských, internet, Wifi, 3 tiskárny, 8 tabletů, 2 dataprojektory, digitální fotoaparát, skener, kopírka

1. Údaje o školské radě	
Počet členů školské rady	3
	Eva Bendova Mgr. Kateřina Dvořáková Bára Zoubková

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

<i>Kód</i>	<i>Obor vzdělání</i>	<i>Doba trvání</i>	<i>Poznámky</i>	<i>Zařazené třídy</i>
79-01-C/01	Základní škola	9 roků 0 měsíců	studium denní	1. – 5.

2.2 Vzdělávací programy	
<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené třídy</i>
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – Naše škola, Platný od 1.9. 2016	1. ročník 2. ročník 3. ročník 4. ročník 5. ročník

Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	11
Počet učitelů ZŠ	2
Počet vychovatelů ŠD	1
Počet asistentů pedagoga	2
Počet učitelek MŠ	2
Počet správních zaměstnanců ZŠ	1
Počet správních zaměstnanců MŠ	1
Počet správních zaměstnanců ŠJ	1

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek.</i>		<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
1	ředitelka	1,0		VŠ	Učitelství pro 1.st.
1	učitelka ZŠ	1,0		VŠ	Učitelství pro 2.st.
1	asistent pedagoga	0,5		SŠ	Kurz pro asistenta pedagoga
1	asistent pedagoga			SOU	Kurz asistenta pedagoga
1	učitelka MŠ	1,0		SŠ	SPŠ
1	učitelka MŠ	1,0		VOŠ	Pedagogická a sociální
				FZS	Fyzioterapie
1	vychovatelka	0,6786		SŠ	gymnázium

3.3. Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

<i>Do 35 let</i>		<i>35 – 45 let</i>		<i>45 – 55 let</i>		<i>nad 55 let do důchodového věku</i>		<i>v důchodovém věku</i>		<i>Celkem</i>	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>
x	1	x	4	x	1	x	0	x	1	x	7
Komentář											

3.4. Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1	samostatná odb. kuchařka	1	SOU
1	vedoucí školní jídelny	0,312	SŠ
1	školnice	0,375	SŠ
1	uklízečka	0,5	SOU

4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

4.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2020/2021</i>
1	9	1	0
Komentář:			

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	
<i>gymnázia zřizovaná krajem</i>	1	
<i>soukromá gymnázia</i>	0	
<i>církevní gymnázia</i>	0	

Komentář

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků standardů

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků:

Přehled o prospěchu

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznam.</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Žáci s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>I.</i>	2	0	2	0	0	0
<i>II.</i>	8	0	8	0	0	0
<i>III.</i>	3	0	3	0	0	1
<i>IV.</i>	1	0	1	0	0	0
<i>V.</i>	3	1	2	0	0	0
<i>Celkem</i>	17	1	16	0	0	0

Komentář:

Přehled o chování

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvaly TU</i>	<i>Pochvaly ŘŠ</i>	<i>Napomenutí</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>
<i>I.</i>	2	0	0	0	0	0
<i>II.</i>	8	0	0	0	0	0
<i>III.</i>	3	0	0	0	0	0
<i>IV.</i>	1	0	0	0	0	0
<i>V.</i>	3	0	0	0	0	0
<i>Celkem</i>	17	0	0	0	0	0

Komentář:

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>1. stupeň</i>	885	52,05	0	0
<i>Celkem</i>	885	52,05	0	0

5.3 Údaje o integrovaných žácích:

<i>Druh postižení:</i>	<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>
Sluchové postižení		0
Zrakové postižení		0
S vadami řeči	5	1
Tělesné postižení		0
S kombinací postižení – mentální retardace		0
S vývojovými poruchami učení	5	1
S poruchou autistického spektra	2	1
Komentář: Pro žáky s diagnostikou SPU byl vypracován individuální vzdělávací plán a poskytnuta péče dle vyjádření PPP.		

5.4 Osnova pro komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin (psychohygiena)	Vyučování začíná v 7,55hodin a poslední vyučovací hodina končí ve 12,15hodin. Žáci se učí 5 vyučovacích hodin v jednom sledu.
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	Pro žáky je vytvořen individuální vzdělávací plán
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	0
školní řád, klasifikační řád	Školní řád odpovídá věkovému složení žáků a dbá především na ochranu jejich zdraví a majetku školy. Součástí školního řádu je i klasifikační řád pro hodnocení žáků známkou i pro hodnocení slovní, popř. je možná kombinace obou způsobů hodnocení, dle doporučení PPP.
informační systém vůči žákům a rodičům	Zákonní zástupci jsou o prospěchu a chování žáků pravidelně informováni na třídních schůzkách, individuální konzultace jsou kdykoliv dle potřeby po telefonické domluvě. V případě požadavků rodičů je možná i korespondence prostřednictvím e-mailu. Žáci jsou hodnoceni čtvrtletně.

činnost školního psychologa, speciálního pedagoga, spolupráce s PPP a SPC	Škola spolupracuje především s PPP Plzeň-jih, a SPC Plzeň
prevence sociálně-patologických jevů	Škola má vypracován MPP, snažíme se v této oblasti o úzkou spolupráci školy a rodiny.
klima školy	Cílem je vytvořit příjemné až rodinné prostředí jak pro žáky, tak pro všechny zaměstnance školy.
přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	Tzv. hlavní vyučovací předměty jsou zařazovány na začátek vyučování, je dán prostor pro relaxaci, důsledně je dodržován individuální přístup.

Průběh a výsledky vzdělávání

soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání	Výuka probíhá v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání a je přiměřená věku žáků. Zároveň respektuje individuální vzdělávací potřeby žáků.
--	--

Materiální podpora výuky

vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	Třídy jsou uspořádány vzhledem k možnostem při výuce. Samostatná je třída školní družiny a slouží k odpočinku, zábavě a relaxaci žáků.
podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	Výzdoba tříd je přiměřena věku žáků a sami se na ní také podílí.
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	Škola má dostatečné vybavení pro výuku žáků. Dataprojektor je přístupný pro všechny ročníky školy i pro děti mateřské školy.

Vyučovací formy a metody

řízení výuky, vnitřní členění hodin	Vnitřní členění hodin je přizpůsobeno počtu ročníků ve třídě a je důsledně dbáno na přímou práci každého žáka.
sledování a plnění stanovených cílů	Plnění stanovených cílů je sledováno dle třídních knih a kontrolováno při hospitacích.
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	Při výuce je dána žákům možnost seberealizace, aktivního a emočního zapojení do činností.
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	Kromě uvedených metod využíváme frontální, skupinové i individuální vyučování. Učitel je organizátorem výuky a zároveň zdrojem informací. Učíme žáky především kde najít odpověď na svou otázku, každý úkol má nějaké řešení, pracujeme s chybou, rozvíjíme klíčové kompetence.
účelnost aplikovaných metod	Ne každá metoda je vhodná pro všechny žáky. Proto se snažíme především o individuální přístup.
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	Všichni vyučující respektují individuální tempo žáků a v případě potřeby uplatňují možnost relaxace žáků, je možné také změnit délku vyučovací hodiny a přizpůsobit výuku tak, aby byla pro všechny zvládnutelná.

Motivace žáků

aktivita a zájem žáků o výuku	Vedeme žáky k aktivnímu zapojení do činností, využíváme přitom jejich zkušeností a snažíme se použít analýzy chyb ke zvýšení motivace. Velkou roli hraje i osobní příklad pedagoga a to nejen při učení, ale především při výchově.
-------------------------------	---

Interakce a komunikace

akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	Ze strany pedagogů uplatňujeme heslo: „Jak se chovám já k tobě, tak se chovej ty ke mně“.
možnost vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse	Vždy je dán žákům prostor vyjádřit se k dané problematice, diskutovat o ní. Vzhledem k různým věkovým kategoriím, které se během dne setkávají, vedeme žáky ke vzájemné toleranci a respektování se navzájem.

Hodnocení žáků

věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	Každé hodnocení má svá pravidla a respektuje individuální schopnosti žáků. Využíváme vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků, oceňujeme i malé úspěchy žáků. Využíváme klasifikace známkou i kombinace slovního hodnocení a klasifikace.
--	--

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Škola má vypracovaný Minimální preventivní program.

Všechny akce školy jsou řešeny jako jeho součást, neboť se snažíme o zdravé prostředí pro všechny žáky i zaměstnance školy.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Celkový počet vzdělávacích akcí -5

Celkový počet účastníků - 2

Vzdělávací instituce – KCVJŠ Plzeň, NIDV Plzeň

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

<i>Údaje o významných mimoškolních aktivitách</i>	
Spolupráce školy a dalších subjektů	Škola spolupracuje se ZŠ a MŠ Letiny, ZŠ Blovice, SDH Chocenice, Spolkem Chocenických holek, místní knihovnou
Významné akce školy	Adventní yystoupení ZŠ a MŠ pro veřejnost při příležitosti rozsvícení stromku v obci Čertí škola v ZŠ i MŠ-čertovské soutěže Vánoční posezení v ZŠ i MŠ u stromku s tombolou, občerstvením a zpíváním koled Maškarní rej s občerstvením Informace o činnostech MŠ a ZŠ jsou prezentovány pravidelně v regionálním tisku, na webových stránkách školy a FB školy Oslava Dne dětí-hry a soutěže Pasování na školáky-akce MŠ s rodiči Slavnostní rozloučení v MŠ s předškoláky
Akce k prevenci sociálně patologických jevů	Divadlo Kolem - představení "Řekne ti to přísloví"-divadelní představení v MŠ zaměřené na sociálně patologické jevy Dobronauti v ZŠ-preventivní program zaměřený na řešení konfliktních situací
Akce k environmentální výchově	Pěší výlet ZŠ do okolí školy-kolem rybníka do obce Zhůř, vycházka na Bzí, na Bukovou horu, vycházka na Chlumeck-poznávání bylinek Pěší výlet MŠ do obce Jarov Návštěva Nepomuka-procházka Zelenohorskou stezkou , návštěva kostela Zábavná fyzika-experimenty s tekutým dusíkem Cesta za pokladem
Projekty	Čertovská škola Vánoce-vánoční zvyky, tradice Animace -workshop s animací

	filmů Mléko do škol Ovoce do škol Den Země spojený s úklidem obce MAP II-čtenářská gramotnost(beseda se spisovatelkou knihy O Květušce a tesaříkovi Medové snídani-včela medonosná B. Němcová-200 leté výročí narození spojeno s návštěvou výstavy v blovickém muzeu Čtenářská soutěž
--	---

Tento školní rok se neuskutečnila celá řada akcí z důvodu mimořádného opatření vlády v souvislosti s šířením nákazy COVID-19.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

ČŠI provedla motivační rozhovor spojený s kontrolou výuky v online režimu.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Základní škola a mateřská škola Chocenice, okres Plzeň-jih dostává dle normativního počtu žáků finanční prostředky na mzdy, odvody a ONIV od Krajského úřadu Plzeňského kraje. Provoz je hrazen zřizovatelem.

.

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

11.1 Škola je zapojena do rozvojových programů MŠMT:

Mléko do škol
Ovoce do škol
Podpora plavání

11.2. Další programy:

MAP II-čtenářská gramotnost
Pečujeme o vzdělávání – portál SCIO
Recyklohraní

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola není ve školním roce 2020/2021 zapojena do žádného programu v rámci celoživotního učení.

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Organizace nemá odbory.

Škola se prostřednictvím různých aktivit zapojuje do společenského života v obci např. prezentace práce školy, adventní jarmark apod., sběrem odpadků v rámci akce Uklízíme Chocenice, péčí o pomník padlých

Na veřejnosti se škola prezentuje prostřednictvím regionálního tisku „Zpravodaj“. Dále na webových stránkách www.chocenice.cz, FB školy a akcích pro veřejnost – např. vystoupení školy pro veřejnost při příležitosti rozsvěcení vánočního stromu, výzdoba místní kapličky

V Chocenicích 30.8. 2021

Vypracovala: Mgr. Jaroslava Havlíková

ředitelka

Projednáno na pedagogické radě dne: 30.8.2021

Projednáno školskou radou dne.....