

*Základní škola a mateřská škola Chocenice, Chocenice 140,  
okres Plzeň-jih*

# **ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ**

*Zpracovala:*

*Bc. Lucie Votípková*

*Platnost od: 1.9.2016*

# Obsah

1. Identifikační údaje .....	3
2. Charakteristika zařízení .....	4
3. Konkrétní cíle vzdělávání .....	4
4. Materiální podmínky .....	5
5. Personální podmínky .....	5
6. Organizační podmínky .....	5
6.1 Podmínky přijímání uchazečů, průběhu a ukončování vzdělávání .....	6
6.2 Popis ekonomických podmínek .....	6
6.3 Denní režim .....	6
7. Bezpečnost práce a ochrana zdraví .....	7
7.1 Podmínky pro hygienické a bezpečné působení .....	7
7.2 Psychosociální podmínky .....	7
8. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami .....	7
9. Délka a časový plán vzdělávání .....	8
10. Formy vzdělávání .....	8
11. Obsah vzdělávání .....	8
11.1 Pravidelné činnosti .....	8
11.2 Spontánní činnosti .....	11
11.3 Příležitostné činnosti .....	11
12. Zveřejnění školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání .....	12

# 1. Identifikační údaje

**Název ŠVP:** *Školní vzdělávací program pro školní družinu*

**Název školy:** *Základní a mateřská škola Chocenice, okres Plzeň-jih*

**Adresa školy:** *Chocenice 140, 33601 Blovice*

**Ředitelka školy:** *Mgr. Drahomíra Straková*

**Vychovatelka:** *Bc. Lucie Votípková*

**Kontakt:** *tel.: 371 523 266*

*e-mail: zs.chocenice@email.cz*

*webová stránka: www.zs-chocenice.sweb.cz*

**IČO školy:** *75006758*

**IZO školy:** *102264651*

**IZO školní družiny:** *115500201*

**Zřizovatel:** *Obec Chocenice*

**Adresa:** *Chocenice 67, 33601 Blovice*

**Kontakt:** *tel./fax: 371 520 169*

*e-mail: ouchocenice@atlas.cz*

*webová stránka: www.chocenice.cz*

**IČ:** *00256676*

## 2. Charakteristika zařízení

Školní družina je součástí ZŠ v Chocenicích a naplňuje se do počtu 25 dětí. Činnost školní družiny je součástí vzdělávací soustavy a přispívá k rozvíjení schopností, vědomostí a dovedností každého dítěte. Prostřednictvím volnočasových aktivit jsou rozvíjeny kompetence dětí. Školní družinu navštěvují děti v době po ukončení vyučování, kdy se projevuje zvýšená potřeba pohybu jako kompenzace sezení při vyučování. Těmto požadavkům je přizpůsoben režim dne v družině, dbá se zejména na každodenní pobyt venku a dostatečný pohyb na čerstvém vzduchu. Školní družina pracuje v návaznosti na ŠVP školy, podílí se na organizaci školních akcí, je otevřena pro spolupráci s rodiči i s mateřskou školou.

## 3. Konkrétní cíle vzdělávání

- *Celostně rozvíjet osobnost dítěte*
- *Vést děti k vytvoření kladného vztahu k přírodě a životnímu prostředí a k jeho ochraně*
- *Podílet se na vytváření pravidel chování*
- *Vytvářet a upevňovat návyky zdravé životosprávy*
- *Vést děti k všestranné a otevřené komunikaci*
- *Rozvíjet schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých*
- *Rozvíjet schopnost projevovat přijatelným způsobem emoce*
- *Motivovat děti ke smysluplnému trávení volného času*
- *Vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám*
- *Poskytovat zpětnou vazbu, oceňovat prosociální chování, úsilí, ohleduplnost, empatii*
- *Umožnit dětem získávání osobní samostatnosti a schopnosti projevovat se jako svobodná osobnost působící na své okolí.*

## **4. Materiální podmínky**

*Školní družina je součástí základní školy a zajišťuje žákům vyplnění jejich volného času v době od skončení vyučování do odchodu domů nebo do zájmových kroužků. Pro činnost školní družiny je vyhrazena jedna třída s dostatečným prostorem pro zájmovou i relaxační činnost. Je také možné využívat další prostory školy, jako je jídelna, počítačová učebna či přilehlá chodba. Děti si mohou vybrat z velkého množství společenských her, stavebnic, knih, omalováněk, sešitů s úkoly i pomůcek pro tvořivou činnost. K relaxaci je využíván koberec nebo rozkládací gauč, které jsou dětem volně k dispozici.*

*K pohybovým aktivitám slouží školní hřiště s pískovištěm, kladinou, fotbalovými brankami a šplhacími tyčemi. V přilehlém kabinetu mají žáci volně přístupné různé sportovní náčiní. Navštěvovat můžeme také nově zrekonstruované obecní multifunkční hřiště, které poskytuje další příležitosti k pohybu, nebo tělocvičnu v budově obecního úřadu. Pravidelně také vycházíme do blízkého lesa či k vycházkám okolo rybníka.*

*V případě nepříznivého počasí je využívána také elektronika (cd přehrávač, televize, dvd přehrávač, počítač či data projektor) k přehrávání filmů, pohádek či poslechu hudby.*

## **5. Personální podmínky**

*Školní družina je vedena jednou kvalifikovanou vychovatelkou s pedagogickým vzděláním. Vychovatelka je zodpovědná za bezpečnost dětí, vede je k samostatnosti, spolupráci, a zodpovědnosti za své vlastní chování i způsob trávení volného času. Vychovatelka je pro děti přirozeným vzorem, proto dodržuje zásady slušného chování, projevuje vstřícnost, respekt a dbá na zásady zdravé životosprávy. Nabízí různé aktivity a respektuje volbu dětí. Pracuje s dětmi na vytvoření přátelského bezpečného prostředí, ve kterém se všichni cítí dobře. Spolupracuje s pedagogickým sborem a je otevřená ke spolupráci s rodiči žáků.*

## **6. Organizační podmínky**

*Maximální kapacita školní družiny je 25 žáků. Školní družina je určena jen žákům ZŠ Chocenice od první do páté třídy a je otevřena v době od 11.30 do 15.30 hodin, vyjma pondělí, kdy je otevřena od 12.00 hodin. Žákům je k dispozici ihned po skončení vyučování do doby odchodu domů. Vyzvedávání žáků je možné v době do 13.00 a od 14.30 v budově školy. Záznam o činnosti školní družiny a docházce žáků se provádí do třídní knihy.*

## **6.1 Podmínky přijímání uchazečů, průběhu a ukončování vzdělávání**

*Přihlášení i odhlášení žáka je možné kdykoli v průběhu školního roku na základě zápisního listu. Na zápisní lístek rodiče vyplňují základní informace o žákovi, zákonných zástupcích (včetně kontaktů), rozsahu docházky a způsobu odchodu žáka z družiny. Odchod mimo dobu uvedenou na zápisním listě je možný pouze na základě písemné žádosti rodičů. Tato žádost musí obsahovat datum, hodinu odchodu a podpis zákonného zástupce. Ze školní družiny odchází dítě buď samo, nebo v doprovodu osob oprávněných k vyzvednutí dítěte. Jiným osobám bude dítě vydáno pouze na základě písemné žádosti rodičů, která obsahuje datum, jméno a identifikační údaje osoby, která je oprávněná dítě vyzvednout, podpis zákonného zástupce. O přijetí dítěte do školní družiny rozhoduje ředitelka školy. Přednostně jsou přijímáni žáci dojíždějící a žáci nižších ročníků.*

## **6.2 Popis ekonomických podmínek**

*Výše úplaty za žáka zařazeného ve školní družině činí 50 Kč za jeden kalendářní měsíc. Úplatu hradí rodiče nebo jiní zákonní zástupci žáka ve dvou splátkách v hotovosti ve výši 250 Kč vychovatelce školní družiny.*

## **6.3 Denní režim**

*Školní družina začíná v pondělí ve 12.00, zbývající dny v 11.30 hodin, kdy jdou žáci nižších ročníků s vychovatelkou na oběd. Po obědě probíhají volné klidové aktivity, až do příchodu starších žáků. V tuto dobu si mohou rodiče kdykoli své děti z družiny vyzvednout. Po příchodu všech žáků je zahájena činnost školní družiny ve sdílecím kruhu. Následuje pravidelný pobyt venku, pouze v případě velmi nepříznivého počasí zůstává družina ve škole nebo v tělocvičně v budově obecního úřadu. V tomto čase není možné si děti vyzvedávat.*

*Nejdéle ve 14.30 se družina vrací zpět do blízkosti školy a je možné si děti opět vyzvednout. Děti, které zůstávají, mají volně přístupné veškeré vybavení školní družiny k účelnému trávení volného času. V průběhu dne se kombinují činnosti odpočinkové, zájmové, rekreační a sebeobslužné s přípravou na vyučování, která je součástí různých her. Skladba činností vychází především ze zájmů žáků, stávajících podmínek s přihlédnutím k aktuálnímu stavu žáků.*

*Činnost školní družiny končí každý den v 15.30 hodin, do této doby je nutné děti vyzvednout.*

## **7. Bezpečnost práce a ochrana zdraví**

### **7.1 Podmínky pro hygienické a bezpečné působení**

*Skladba zaměstnání a volba činností školní družiny jsou plánovány tak, aby odpovídaly požadavkům bezpečnosti. Děti mají dostatek prostoru k odpočinkovým i zájmovým aktivitám. Vychovatelka dbá na návyky zdravé životosprávy, pitný režim je zajištěn částečně školní jídelnou a částečně rodiči. Vychovatelka také dohlíží na hygienu a kulturu stolování, vyvážení pohybových a relaxačních aktivit.*

*Žáci jsou na začátku školního roku a poté průběžně pravidelně informováni o zásadách bezpečného chování a seznámeni s možnými riziky při výkonu různých činností. Vychovatelka zná zásady první pomoci a má k dispozici dostupně umístěnou lékárničku. Každý úraz je zaznamenán do knihy úrazů. V případě nemoci či úrazu má vychovatelka v třídní knize seznam s telefonními kontakty na zákonné zástupce žáků, které o vzniklé situaci informuje, stejně jako ředitelku školy.*

### **7.2 Psychosociální podmínky**

*Vychovatelka se snaží mezi žáky udržovat přátelské a harmonické vztahy, vede děti k respektu a úctě ke svému okolí, otevřené komunikaci, spolupráci a vzájemné ohleduplnosti. Činnosti jsou voleny za spoluúčasti žáků na základě jejich zájmů, účast při nich je dobrovolná. Vychovatelka používá přiměřenou motivaci k činnostem, nepoužívá trestů, ale vede žáky k uvědomění souvislostí, příčin a následků jednání každého jednotlivce. Vychovatelka poskytuje dětem dostatečně srozumitelnou zpětnou vazbu a jednoznačně odmítá a chrání před projevy sociálně-patologických jevů jako je násilí, či šikana.*

## **8. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

*Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou umístěni v kolektivu intaktních a zapojují se do běžného režimu dne ve školní družině. Vychovatelka prostřednictvím individualizace upravuje nabízené činnosti podle charakteru vzdělávacích potřeb daného dítěte, a zajišťuje, aby se děti se speciálními vzdělávacími potřebami na základě svého rozhodnutí účastnily zájmových, odpočinkových, rekreačních aktivit, a podle svých možností a schopností prováděly sebeobslužné činnosti a přípravu na vyučování. Vychovatelka je seznámena*

*s podpůrnými opatřeními, úzce spolupracuje s pedagogickým sborem i s rodiči dítěte. V případě potřeby využívá pomoc školských poradenských zařízení.*

## **9. Délka a časový plán vzdělávání**

*Činnost školní družiny je zahájena 2.9.2016 a ukončena dne 30.6.2017. Probíhá denně ve dnech školního vyučování, neprobíhá o státních svátcích ani o prázdninách. V pondělí začíná ve 12.00, úterý až pátek od 11.30 hod. Končí denně v 15.30.*

## **10. Formy vzdělávání**

*Školní družina poskytuje především pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost, která je určena žákům ZŠ Chocenice, přihlášeným k pravidelné denní docházce. Dále činnost osvětovou v oblasti zdravé životosprávy a prevence sociálně-patologických jevů. Ve školní družině také probíhá dle možností individuální forma práce a v neposlední řadě nabídka spontánních aktivit, která je pravidelnou součástí denního režimu školní družiny.*

## **11. Obsah vzdělávání**

*Obsah vzdělávání ve školní družině kombinuje především fenologický a epizodický přístup ke koncipování činností, obsahuje ale také prvky ekologického a regionálního pojetí. Všechny tyto přístupy se vzájemně prolínají a tvoří celkový obsah vzdělávání v průběhu školního roku. Nejdůležitějším prostředkem ke vzdělávání je vlastní prožitek dětí vycházející z konkrétních nebo modelových situací, který vede k osvojování potřebných dovedností, způsobů jednání, vědomostí i návyků.*

### **11.1 Pravidelné činnosti**

**ZÁŘÍ:** Naše škola, naše družina

- *Orientují se v budově školy a v jejím okolí*
- *Navazují vztahy se spolužáky i dospělými*
- *Respektují pravidla chování a bezpečnosti, podílí se na jejich tvorbě*
- *Znají řád školní družiny a režim dne ve školní družině*



**ŘÍJEN:** Veselé barvy podzimu

- *Poznají a umí pojmenovat přírodniny ve svém okolí*
- *Všímají si a dokáží popsat změny v přírodě v závislosti na ročním období*
- *Chovají se ekologicky, uvědomují si důležitost ochrany životního prostředí*
- *Otevřeně komunikují, spolupracují s ostatními*

**LISTOPAD:** Co všechno už dokážeme

- *Rozumí, proč dochází ke změnám v přírodě*
- *Znají chování rostlin a živočichů v závislosti na ročním období*
- *Umí pečovat o své tělo, ví, co je zdravé a co škodlivé*
- *Vytvářejí vlastní projekty s prezentací ostatním*

**PROSINEC:** Splněná přání

- *Znají vánoční zvyky a tradice*
- *Sdílí s ostatními rodinné vánoční příběhy, přání, zvyky*
- *Podílí se na vytvoření atmosféry ve škole i na školních akcích*
- *Znají důležitost a podílí se na péči o ptactvo, lesní zvěř*

**LEDEN:** Zima kraluje

- *Umí popsat a znají povolání svých rodičů*
- *Znají a provozují zimní sporty*
- *Dodržují zásady bezpečnosti při sportu*
- *Pečují o své zdraví a ví, jak přizpůsobit péči o sebe zimnímu období*

### **ÚNOR:** Sněhohrátky

- *Znají důležitá telefonní čísla pro přivolání pomoci, umí správně používat telefon*
- *Chápu prospěšnost odpočinkových, relaxačních činností a věnují se jim*
- *Umí využít aktuálně dostupné přírodní materiály k tvoření*
- *Rozeznávají v přírodě stopy přítomnosti živočichů*

### **BŘEZEN:** Příroda se probouzí

- *Umí popsat změny v přírodě v závislosti na ročním období*
- *Znají státní svátky a významné dny*
- *Připravují si vlastní projekty na základě svých zájmů či aktuálních témat a prezentují je spolužákům*
- *Chovají se prosociálně, rozeznávají projevy šikany, umí požádat o pomoc, jsou-li svědkem či obětí jakékoli formy násilí*

### **DUBEN:** Cesta není hřiště

- *Znají a respektují individuální i sociokulturní odlišnosti každého*
- *Znají Velikonoční tradice, zvyky, popěvky*
- *Dodržují pravidla bezpečnosti při vycházkách a pobytech venku*
- *Orientují se v obci, znají různé služby a důležité budovy v obci*

### **KVĚTEN:** Jsme veselé děti

- *Aktivně přistupují ke zvýšení fyzické i psychické kondice, sportují, dodržují zdravou životosprávu*
- *Umí sdělit poznatek, vést rozhovor, smysluplně reagovat na dotazy, sdílet své myšlenky se spolužáky i dospělými, otevřeně komunikovat*

- *Orientují se v ploše, zaznamenají správné umístění na základě slovní instrukce*
- *Umí popsat a všímají si změn v chování rostlin a živočichů*

### **ČERVEN:** Prázdniny jsou za dveřmi

- *Přizpůsobují péči o tělo aktuálním podmínkám, dodržují pitný režim, vhodně se oblékají*
- *Dokáží zhodnotit a popsat průběh celého roku ve školní družině, poskytnout zpětnou vazbu ostatním i provést sebereflexi*
- *Připravují si vlastní projekty se sdílením prázdninových plánů*
- *Podílí se na úklidu výzdoby, třídění her a stavebnic, přípravě pro další rok*

## **11.2. Spontánní činnosti**

*Spontánní činnosti vychází z možností a vybavení školní družiny a mohou být ovlivněny aktuálním tématem pravidelných činností školní družiny. Mezi spontánní aktivity patří volná hra dětí, relaxace, volné kreslení, prohlížení knih, časopisů, hry se stavebnicemi, společenské hry, rukodělné či výtvarné činnosti, sledování pohádek či poslech hudby. Pohybové a sportovní aktivity na hřišti nebo v tělocvičně a vycházky v okolí školy.*

## **11.3 Příležitostné činnosti**

*V souladu se ŠVP školy se školní družina podílí na organizaci různých akcí a projektů, které se realizují v průběhu školního roku. Tyto akce jsou nabízeny všem žákům a směřují k prohloubení spolupráce s MŠ, s rodiči žáků a také k posílení všech klíčových kompetencí vedoucích k celkovému rozvoji dítěte.*

### Akce a projekty:

*Říjen – drakiáda.*

*Prosinec – čertí škola, vánoční dílny pro rodiče a žáky, vánoční hostina s nadílkou, zpívání u vánočního stromu v obci.*

*Březen – projekt Velikonoce.*

*Duben – čarodějnická škola.*

*Květen – návštěva dětského světa Lvíček.*

## **12. Zveřejnění školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání**

*Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání je veřejně, volně přístupný k nahlédnutí  
v budově ZŠ Chocenice.*