

Základní škola a mateřská škola Chocenice, Chocenice 140
okres Plzeň - jih

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

Zpracovala:
Petra Bursová

Platnost od 1.9. 2019

Obsah

1. Identifikační údaje	3
2. Charakteristika zařízení	4
3. Cíle vzdělávání	4
4. Materiální podmínky	4
5. Personální podmínky	5
6. Organizační podmínky	5
6.1 Podmínky přijímání uchazečů, průběhu a ukončování vzdělávání	5
6.2 Popis ekonomických podmínek	6
6.3 Denní režim	6
7. Bezpečnost práce a ochrana zdraví	6
7.1 Podmínky pro hygienické a bezpečné působení	6
7.2 Psychosociální podmínky	7
8. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	7
9. Délka a časový plán vzdělávání	7
10. Formy a obsah vzdělávání	7
10.1 Pravidelné činnosti.....	8
10.2 Spontánní činnosti	10
10.3 Příležitostné činnosti	10
11. Zveřejnění školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání	10

1. Identifikační údaje

Název ŠVP: Školní vzdělávací program pro školní družinu

Název školy: Základní a mateřská škola Chocenice, okres Plzeň-jih

Adresa školy: Chocenice 140, 336 01 Blovice

Ředitelka školy: Mgr. Jaroslava Havlíková

Vychovatelka: Petra Bursová

Kontakt: tel.: 371 523 266

e-mail: zs.chocenice@email.cz

webová stránka: www.chocenice.cz

IČO školy: 75006758

IZO školy: 102264651

IZO školní družiny: 1155000201

Zřizovatel: Obec Chocenice

Adresa: Chocenice 67, 336 01 Blovice

Kontakt: tel./fax: 371 520 169

e-mail: ouchocenice@atlas.cz

webová stránka: www.chocenice.cz

IČ: 00256676

2. Charakteristika zařízení

Školní družina je součástí Základní školy Chocenice a nachází se v budově školy. Školní družinu navštěvují žáci 1. - 5. třídy a její kapacita je 25 žáků. Činnost školní družiny je součástí školského výchovně vzdělávacího systému. Zajišťuje žákům náplň volného času po vyučování před odchodem domů nebo do zájmových kroužků. ŠD není součástí vyučování a hlavním cílem je zabezpečit dostatek zájmové činnosti a odpočinku, rozvoj kreativního myšlení a tvůrčích činností. Školní družina je otevřena pro spolupráci s rodiči, základní školou a mateřskou školou.

3. Cíle vzdělávání

- Učit žáky komunikovat, spolupracovat a respektovat se.
- Učit žáky osvojovat si základy slušného chování.
- Vytvářet u dětí vztah k místu a prostředí, ve kterém žijí.
- Rozvíjet praktické dovednosti v různých činnostech a naučit děti vztahu k vlastnoručně vyrobenému výrobku.
- Vytvářet dostatek prostoru pro zájmovou činnost a odpočinek.
- Nabízet různorodé činnosti s individuálním přístupem k jednotlivým žákům.
- Vést žáky ke zdravému životnímu stylu a smysluplnému využívání volného času.
- Rozvíjet pohybové dovednosti.

4. Materiální podmínky

Pro činnost školní družiny je vyhrazena jedna třída s dostatečným prostorem pro zájmovou i relaxační činnost. Je také možné využívat další prostory školy, jako je jídelna, ostatní třídy nebo chodba. Děti si mohou vybrat z velkého množství společenských her, stavebnic, knih, sešitů s úkoly i pomůcek pro tvořivou činnost. K relaxaci je využíván koberec, který je dětem volně k dispozici.

K pohybovým aktivitám slouží školní hřiště s pískovištěm, kladinou, fotbalovými brankami a šplhacími tyčemi. V přilehlém kabinetu mají žáci volně přístupné různé sportovní náčiní. Navštěvovat můžeme také obecní multifunkční hřiště, které poskytuje další příležitosti k pohybu, nebo tělocvičnu v budově obecního úřadu. K vycházkám do přírody využíváme okolí blízkého lesa a rybníka.

V případě nepříznivého počasí je využívána také elektronika (cd přehrávač, počítač nebo dataprojektor) k přehrávání filmů pohádek nebo poslechu hudby.

5. Personální podmínky

Vzdělávací a výchovnou činnost ve ŠD zajišťuje vychovatelka. Svoji činnost si doplňuje v akreditovaných kurzech nebo samostudiem. Snaží se vytvořit prostředí, které je příjemné, kde se žáci cítí spokojeně a bezpečně. Vychovatelka je průvodkyní dětí při nabízených činnostech, motivuje děti k těmto činnostem, respektuje jejich volbu a spolu s dětmi jednotlivé činnosti a jejich výsledky hodnotí. Vychovatelka je odpovědná za bezpečnost dětí.

6. Organizační podmínky

ŠD je v provozu po celý školní rok, kromě dnů, kdy ředitelka školy rozhodne po dohodě se zřizovatelem provoz přerušit (školní prázdniny, ředitelské volno, mimořádné "chřipkové" prázdniny). ŠD je určena pro žáky ZŠ Chocenice od 1. do 5. třídy. Maximální kapacita je 25 žáků. ŠD je v provozu od 11.30 do 15.30 hodin. V pondělí je v provozu od 12.15 hodin. Žákům je k dispozici ihned po skončení vyučování až do doby odchodu domů. Vyzvedávání žáků je možné po obědě do 12.45 hod a pak od 14.30 do 15.30 hodin v budově školy.

6.1 Podmínky přijímání uchazečů, průběhu a ukončování vzdělávání

O přijetí žáka do ŠD rozhoduje ředitelka školy na základě zápisního listu. Na zápisní list rodiče vyplňují základní informace o žákovi, zákonných zástupcích (včetně kontaktů), rozsahu docházky a způsobu odchodu z družiny. Odchod mimo dobu uvedenou na zápisním listě je možný pouze na základě písemné žádosti rodičů. Tato žádost musí obsahovat datum, hodinu odchodu a podpis zákonného zástupce. Ze školní družiny odchází dítě buď samo, nebo v doprovodu osob oprávněných k vyzvednutí dítěte. Jiným osobám bude dítě vydáno pouze na základě písemné žádosti rodičů, která obsahuje datum, jméno a identifikační údaje osoby, která je oprávněná dítě vyzvednout, podpis zákonného zástupce.

Do školní družiny se přednostně přijímají dojíždějící žáci a žáci nižších ročníků. Pokud není kapacita ŠD naplněná, lze přihlásit dítě do ŠD kdykoliv během školního roku.

6.2 Popis ekonomických podmínek

Měsíční příspěvek za ŠD činí 80 Kč a to za každý započatý měsíc. Poplatek se platí v hotovosti ve výši 400 Kč za pololetí vychovatelce ŠD.

6.3 Denní režim

ŠD začíná v 11.30 (v pondělí ve 12.15), kdy si vychovatelka přebírá žáky nižších ročníků a odchází s nimi na oběd. Po příchodu do třídy probíhají volné činnosti a odpočinek až do příchodu starších žáků. V tuto dobu si mohou rodiče děti ze ŠD vyzvedávat. V pondělí začíná družina ve 12.15, kdy si vychovatelka přebírá po vyučování všechny žáky najednou. Ve 12.45 následuje pravidelný pobyt venku. Pouze za nepříznivého počasí zůstává družina ve škole nebo v tělocvičně. Nejdéle ve 14.30 se družina vrací zpět do školy a rodiče nebo jiní zákonní zástupci si mohou začít děti vyzvedávat. Činnost družiny končí každý den v 15.30. V průběhu dne se kombinují činnosti výchovné, vzdělávací, zájmové a odpočinkové. Školní družina umožňuje žákům účast na dalších formách zájmových aktivit organizovaných školou. Žáky, kteří navštěvují kroužky při ZŠ, si přebírají ve stanovenou dobu vedoucí kroužků. Po jeho skončení se vrací žáci zpět do družiny.

7. Bezpečnost práce a ochrana zdraví

7.1 Podmínky pro hygienické a bezpečné působení

Za bezpečnost a ochranu zdraví žáků ve ŠD odpovídá vychovatelka a to od okamžiku vstupu žáka do ŠD až do jeho odchodu. Pravidla bezpečnosti a ochrany zdraví žáků při činnostech ve ŠD jsou zakotveny ve Vnitřním řádu školní družiny a zajištěny vychovatelkou. Poučení žáků o pravidlech bezpečnosti a ochrany zdraví se provádí na začátku školního roku. Dále jsou žáci poučeni před zahájením činnosti - vycházky, pobyt v tělocvičně, pracovní činnosti apod. Všichni žáci se chovají při pobytu ve škole i mimo školu tak, aby neohrozili sebe ani jiné osoby. Žák je povinen okamžitě hlásit vychovatelce každé zranění při činnostech ve ŠD. V případě úrazu

zajistí vychovatelka žákovi první pomoc, u vážného poranění pak lékařské ošetření, neprodleně informuje zákonné zástupce žáka a ředitelku školy. Pokud si rodiče dítě vyzvedávají ze ŠD sami a do 15.30 si je nevyzvednou, upozorní vychovatelka telefonicky rodiče a vyčká ve ŠD s dítětem až do jejich příchodu.

7.2 Psychosociální podmínky

Ve školní družině je vytvářeno pohodové a příznivé sociální klima. Při všech činnostech jsou respektovány potřeby jedince. Náplň činností je věkově přiměřená, hodnocení žáků je motivující. Rodiče žáků jsou informováni o činnosti ŠD prostřednictvím nástěnky ŠD a webových stránek školy.

8. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Školní družinu mohou navštěvovat i žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým je podle stupně a charakteru jejich znevýhodnění při začlenění do volnočasových aktivit věnována zvláštní pozornost. Vychovatelka respektuje individualitu každého žáka a vytváří přiměřené prostředí pro jeho vývoj. Při vzdělání těchto žáků vychovatelka úzce spolupracuje s pedagogickým sborem i s rodiči dítěte.

9. Délka a časový plán vzdělávání

Zájmové vzdělávání v družině je poskytováno po celý školní rok. Činnost je zahájena 3.9. 2019 a ukončena dne 30.6. 2020. Po dobu podzimních, vánočních, pololetních, jarních a velikonočních prázdnin a ve dnech ředitelského volna se činnost školní družiny přerušuje. V pondělí začíná ve 12.15, od úterý do pátku v 11.30. Končí denně v 15.30.

10. Formy a obsah vzdělávání

ŠD umožňuje zajímavě a užitečně trávit volný čas v době po vyučování. Poskytuje žákům dostatek prostoru pro odpočinek po práci ve školním vyučování. Učí žáky

aktivně trávit volný čas, udržovat jak fyzické tak duševní zdraví. Pomáhá žákům uplatnit nejen své zájmy, ale i potřeby. Náplň práce ve ŠD je možné rozdělit na činnosti pravidelné, příležitostné a spontánní.

10.1 Pravidelné činnosti

Jsou dány týdenní skladbou zaměstnání.

Září

- Seznámení se školou, školní družinou a okolím školy
- Seznámení s novými spolužáky a paní vychovatelkou
- Vyprávění zážitků z prázdnin, malování obrázků
- Výzdoba třídy ŠD
- Pravidla ŠD, základy společenského chování a hygieny, bezpečné chování na komunikacích
- Vycházky po okolí, míčové hry na hřišti

Říjen

- Vyrážíme do přírody, poznávání zvířat a ptáků, stavby z přírodních materiálů v lese
- Sběr přírodních materiálů
- Tvoření z přírodních materiálů
- Přírodovědné hádanky a kvízy
- Pohybové hry venku
- Pouštění draků
- Halloweenské dekorace

Listopad

- Vycházky do přírody, poznávání změn v přírodě
- Hraní deskových her
- Výroba krmítek pro ptáky
- Příprava na Advent
- Výroba lampionu nebo lucerničky

Prosinec

- Čert a Mikuláš
- Tvoření vánočních ozdob a přání
- Zdobení perníčků

- Vánoční zvyky
- Zdobení stromku pro zvířátka

Leden

- Zimní vycházky do přírody
- Hry na sněhu, bobování, bruslení
- Krmení zvířátek v zimě
- Tvoření a malování se zimní tematikou

Únor

- Valentýn
- Zimní vycházky do přírody
- Hry venku nebo v tělocvičně
- Turnaj ve skládání puzzle a turnaj v piškvorkách

Březen

- Jaro přichází - vycházky do přírody
- Příprava na Velikonoce
- Kreslení prvních jarních květin
- Jarní výzdoba třídy ŠD

Duben

- Velikonoce a velikonoční tvoření
- Hry venku - cvrnkání kuliček, skákání panáka
- Vycházky do přírody
- Přírodovědné kvízy a hádanky
- Den Země - ekologie, úklid kolem školy

Květen

- Den matek - dárky pro maminku
- Pohybové a míčové hry venku
- Malování křídami na chodník
- Pozorování jarní přírody - květina, mláďata

Červen

- Těšíme se na prázdniny, plány na léto
- Den dětí
- Vycházky do přírody
- Míčové hry, soutěže
- Úklid třídy a hraček

10.2 Spontánní činnosti

Spontánní aktivity zahrnují každodenní individuální klidové činnosti po obědě, při pobytu venku, spontánní hry žáků. Mezi spontánní aktivity patří volná hra dětí, relaxace, volné kreslení, prohlížení knih, časopisů, hry se stavebnicemi, společenské hry, rukodělné či výtvarné činnosti, sledování pohádek nebo poslech hudby. Pohybové a sportovní aktivity na hřišti nebo v tělocvičně a vycházky v okolí školy.

10.3 Příležitostné činnosti

Příležitostné činnosti zahrnují akce, které nejsou zařazeny do standardní skladby činností, jsou organizovány nepravidelně, dle potřeb dětí a možností školní družiny. Např. sportovní soutěže, drakiády, bobování, bruslení, besídky, výlety.

11. Zveřejnění školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání

Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání je veřejně, volně přístupný k nahlédnutí v budově ZŠ Chocenice a na webových stránkách obce.